

CASAL IL·LUSIONS 2020

· MEMÒRIA ·



Palafrugell, desembre del 2020.

ÍNDEX

1. CENTRES EDUCATIUS.....	3
1.1. Barceló i Matas.....	3
1.2. Torres i Jonama	3
1.3. Carrilet.....	3
2. INSCRIPCIONS I ASSISTÈNCIES.....	4
2.1. Barceló i Matas.....	4
2.2. Torres i Jonama	5
2.3. Carrilet.....	5
2.4. Servei d'acollida	6
2.5. Servei de menjador	6
3. EQUIP.....	7
3.1. Barceló i Matas.....	7
3.2. Torres i Jonama	7
3.3. Carrilet.....	8
4. PLANIFICACIONS.....	9
4.1. Barceló i Matas.....	9
4.2. Torres i Jonama	10
4.3. Carrilet.....	11
4.4. Activitats a destacar	11
5. COMUNICACIÓ	12
5.1. Interna	¡Error! Marcador no definido.
5.2. Externa	¡Error! Marcador no definido.
6. SITUACIÓ COVID-19.....	13
7. COMPLIMENT D'OBJECTIUS	16
8. AVALUACIÓ.....	17
8.1. Interna	17
8.2. Externa	17
Annex 1: Fotos.....	¡Error! Marcador no definido.

1. CENTRES EDUCATIUS

1.1. Barceló i Matas

Hem complert en tot moment els següents punts:

- 3 accessos amb franges de 10 minuts entre diferents grups.
- Aules exclusives per grups de convivència que permetessin la distància.
- Aules amb piques o prop dels lavabos (per afavorir el rentat de mans constant).
- Lavabos exclusius per grups de convivència.
- Una aula destinada al punt de neteja.
- Zones de pati rotatives en les quals un mateix dia no coincidien membres de diferents grups de convivència.

El gran pati del que disposa l'escola, així com la facilitat que se'ns ha ofert per ocupar la part que actualment correspon al Nou Institut, ens ha ajudat molt a l'hora de poder distribuir els grups per zones, mantenint sempre els grups amb separació i sense contacte amb la resta.

1.2. Torres i Jonama

Tenint en compte les mesures, vam complir amb els següents punts:

- Aules exclusives per grups de convivència que permetessin la distància.
- Aules amb piques o prop dels lavabos (per afavorir el rentat de mans constant).
- Lavabos exclusius per grups de convivència.
- Una aula destinada al punt de neteja.
- Zones de pati rotatives en les quals un mateix dia no coincidien membres de diferents grups de convivència.

Ens han deixat utilitzar tot el pati de l'escola, decisió que agraïm enormement perquè ens ha permès distribuir els grups per zones, mantenint sempre la separació entre els membres i el no contacte amb demés grups.

1.3. Carrilet

Pel que fa a les mesures exigides en relació a l'espai, hem complert amb els següents punts:

- 3 accessos amb franges de 10 minuts entre diferents grups.
- Aules exclusives per grups de convivència que permetessin la distància.
- Aules amb piques o prop dels lavabos (per afavorir el rentat de mans constant).
- Lavabos exclusius per grups de convivència.
- Una aula destinada al punt de neteja.
- Zones de pati rotatives en les quals un mateix dia no coincidien membres de diferents grups de convivència.

Ens sentim molt agraïts del tracte rebut per part de l'equip directiu, que ens ha ajudat sempre que ho hem necessitat.

2. INSCRIPCIONS I ASSISTÈNCIES

A continuació presentem el quadre resum que contempla el compliment d'assistència en relació a les inscripcions que es van preveure.

Cal tenir en compte que diversos nens i nenes, així com algun grup, s'han hagut d'anar confinant al llarg de l'estiu per ser contactes de persones positives. Amb això vull dir que les dades que es mostren estan esbiaixades per aquest motiu.

	Setmanes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Barceló	Inscrits	54	61	63	65	63	58	52	47	46	
	Assistents	42,4	49,2	50	48,9	48,5	39,4	40,4	36,2	34,8	
	Compliment	78,60%	80,67%	79,37%	75,23%	76,98%	67,93%	77,69%	77,02%	75,65%	76,57%
Torres	Inscrits	67	77	76	76	77	58	59	54	53	
	Assistents	62,6	70,2	66	65,7	60,4	46	47,2	48,5	48,4	
	Compliment	93,43%	91,17%	86,84%	86,45%	78,44%	79,31%	80%	89,82%	91,32%	86,31%
Carrilet	Inscrits	22	26	29	26	28	28	27	16	19	
	Assistents	20,3	24,8	25,4	22,3	25	21,4	23,4	12	16,2	
	Compliment	92,27%	95,38%	87,59%	85,77%	89,29%	76,43%	86,67%	75%	85,26%	85,96%

Els quadres següents detallen la mitjana d'assistents que hi ha hagut per grup i per setmana.

2.1. Barceló i Matas

	Grup 1	Grup 2	SIS 3-6	Grup 3	Grup 4	Grup 5	CO	PROMIG/GRUP
Setmana 1	4	7,3	5,7	4,7	6,7	9,3	4,7	6,1
Setmana 2	7	6,6	5,8	7	7,8	8,6	6,4	7,0
Setmana 3	5,4	8	6,6	7,6	8,6	9,6	4,2	7,1
Setmana 4	7,5	6,5	6,5	8,8	7,8	8,8	3	7,0
Setmana 5	6,8	7,6	5,4	8,6	7,6	9	3,5	6,9
Setmana 6	8,6	7,6	3	7,2	8,6	-	4,4	6,6
Setmana 7	6,8	8,6	4,2	6,4	9,6	-	4,8	6,7
Setmana 8	9	9,6	-	4,6	8,6	-	4,4	7,2
Setmana 9	8,6	9	-	5,6	7,6	-	4	7,0

2.2. Torres i Jonama

	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 6	Grup 7	CO	PROMIG/GRUP
Setmana 1	8	10	7	7,3	6,3	9,3	6,7	8	7,8
Setmana 2	7	9,6	8,6	8,6	9,8	10	9,2	7,4	8,8
Setmana 3	7	9,6	7,2	8,6	9,2	8,4	7,6	8,4	8,3
Setmana 4	8,3	9,5	6,5	8	8,3	9,8	7	8,3	8,2
Setmana 5	6,8	9,2	5,6	7,6	8,4	9,2	7,4	6,2	7,6
Setmana 6	8,4	10	3,2	8	9,2	-	-	7,2	7,7
Setmana 7	7,2	9,6	5,6	8,4	9,6	-	-	6,8	7,9
Setmana 8	8,6	10	7	7,3	8,6	-	-	7	8,1
Setmana 9	8	9,2	7	7,6	9,2	-	-	7,4	8,1

2.3. Carrilet

	Grup 1	Grup 2	Grup 3	PROMIG/GRUP
Setmana 1	6,3	7	7	6,8
Setmana 2	8,2	8,2	8,4	8,3
Setmana 3	7,2	9,2	9	8,5
Setmana 4	6	8,5	7,8	7,4
Setmana 5	6,8	8,6	9,6	8,3
Setmana 6	7,6	6,6	7,2	7,1
Setmana 7	7,4	9,2	6,8	7,8
Setmana 8	4,2	7,8	-	6,0
Setmana 9	6,8	9,4	-	8,1

2.4. Servei d'acollida

Hem mantingut el servei a les 3 escoles, tot i disposar de molt poca assistència, raó per la qual en el Barceló i Matas i en el Carrilet, tan sols la coordinadora es responsabilitzava de l'espai, amb el suport voluntari d'altres monitores.

En aquestes dues escoles hi ha hagut des de cap fins a 6 nens i nenes aprofitant el servei d'acollida. En canvi, al Torres i Jonama hi ha hagut més afluència, arribant a sobrepassar la desena d'assistents.

2.5. Servei de menjador

En el Carrilet no s'ha pogut fer menjador donat el baix nombre d'inscripcions.

Les assistències en els menjadors del Barceló i Matas i el Torres Jonama s'han mantingut més o menys estables al llarg dels dos mesos, sent la segona escola la que comptava amb més infants.

Al Barceló i Matas hi ha hagut entre 8 i 16 nens i nenes i al Torres Jonama entre 13 i 22.

En el moment de l'àpat s'ha mantingut la distància recomanada pel Procicat per poder garantir el bon funcionament i minimitzar el risc de contagi.

3. EQUIP

La Carme Abellán ha sigut l'encarregada de la gestió econòmica i burocràtica mentre que en Pau López, com a director de l'activitat, s'ha responsabilitzat del desenvolupament de la mateixa, així com de la gestió administrativa. En Pau visitava en varies ocasions les 3 escoles cada setmana, tot i que es va establir al despatx del Barceló i Matas per raons de connexió wifi.

Pel que fa a les titulacions, en Pau disposa del carnet de director de lleure i les coordinacions estan cobertes amb 2 titulacions: les d'en Víctor i la Cristina.







3.1. Barceló i Matas

COORDINACIÓ	GRUP	NOM	TITULACIÓ	COORDINACIÓ	GRUP	NOM	TITULACIÓ
Mariona Melció · JULIOL	1	Sílvia Cruz		Mariona Melció · AGOST	1	Sílvia Cruz	
		Alba Salabert	Suport			Alba Salabert	Suport
	2	Nora Escribano			2	Nora Escribano	
		SIS 3-6	Anna Raventós			Suport	SIS 3-6
	Pilar Jiménez				Pilar Jiménez		
	3	Carla Parals			3	Carla Parals	
		Marta Farré	Suport			Marta Farré	Suport
	4	Martina Garcés			4	Martina Garcés	
5	Jordi Sánchez		5	Jordi Sánchez			
CO	Carmen Carbonell		CO	Carmen Carbonell			

3.2. Torres i Jonama

COORDINACIÓ	GRUP	NOM	TITULACIÓ	COORDINACIÓ	GRUP	NOM	TITULACIÓ
Víctor Martínez · JULIOL	1	Ariadna Rodríguez		Víctor Martínez · AGOST	1	Ariadna Rodríguez	
	2	Anna Giménez			2	Anna Giménez	
	3	Laia Huélamo			3	Carla Jiménez	Suport
	4	Carla Jiménez	Suport			Gemma Casteys	
		Anna Sánchez				Adrià Miró	Suport
		Laura Marca	Suport		4	Paula Franco	
	5	Paula Franco				5	Maria Novo
	6	Irene Fernández			CO	Clàudia Casellas	
	7	Maria Novo					
CO	Clàudia Casellas						

3.3. Carilet

COORDINACIÓ	GRUP	NOM	TITULACIÓ	COORDINACIÓ	GRUP	NOM	TITULACIÓ
Cristina Ros · JULIOL	1	Tània García		Cristina Ros ·	1	Tània García	
		Adrià Miró	Suport			Miquel Vargas	
	2	Miquel Vargas		Cristina Ros ·	2	Miquel Vargas	
	3	Gemma Casteys					

4. PLANIFICACIONS

4.1. Barceló i Matas

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	
Grup 1	-	-	Presentacions	Decoració	Aigua	Setmana 1
Grup 2	-	-	Presentacions	Decoració	Jocs	
SIS 3-6	-	-	Presentacions	Pintura	Sortida	
Grup 3	-	-	Presentacions	Aigua	Sortida	
Grup 4	-	-	Presentacions	Jocs	Sortida	
Grup 5	-	-	Presentacions	Jocs	Sortida	
CO	-	-	Presentacions	Jocs	Gimcana	
Grup 1	Manualitats	Pintura	Jocs	Samarreta	Aigua	Setmana 2
Grup 2	Fang	Aigua	Psico	Sortida	Malabars	
SIS 3-6	Psico	Construccions	Aigua	Pintura	Sortida	
Grup 3	Jocs	Experiments	Multiesports	Aigua	Sortida	
Grup 4	Circ	Aigua	Alimentació	Màscares	Sortida	
Grup 5	Aigua	Esports	Jocs de rol	Cartes	Sortida	
CO	Creacions	Aigua	Mascaretes	Jocs	Sortida	
Grup 1	Construccions	Fang	Manualitats	Música	Aigua	Setmana 3
Grup 2	Pintura	Aigua	Jocs	Psico	Samarreta	
SIS 3-6	Música	Marieta	Aigua	Pintura	Sortida	
Grup 3	Cine	Fang	Sortida	Aigua	Dansa	
Grup 4	Sortida	Aigua	Jocs	Construccions	Sortida	
Grup 5	Aigua	Construccions	Jocs	Pintura	Sortida	
CO	Creacions	Pintura	Construccions	Aigua	Sortida	
Grup 1	-	Mural	Plastilina	Jocs	Aigua	Setmana 4
Grup 2	-	Aigua	Pintura	Sortida	Contes	
SIS 3-6	-	Pintura	Aigua	Fang	Sortida	
Grup 3	-	Màscares	Gimcana	Aigua	Sortida	
Grup 4	-	Aigua	Dansa	Jocs	Sortida	
Grup 5	-	Construccions	Màscara	Aigua	Sortida	
CO	-	Cine	Construccions	Aigua	Sortida	
Grup 1	Manualitats	Jocs	Construccions	Pintura	Aigua	Setmana 5
Grup 2	Pintura	Aigua	Disfresses	Psico	Teatre	
SIS 3-6	Yoga	Construccions	Aigua	Cine	Festa	
Grup 3	Samarreta	Sortida	Multiesports	Aigua	Cine	
Grup 4	Experiments	Aigua	Ciència	Jocs	Festa	
Grup 5	Aigua	Gimcana	Construccions	Sortida	Festa	
CO	Creacions	Aigua	Fang	Jocs	Festa	
Grup 1	Pintura	Gimcana	Jocs	Contes	Aigua	Setmana 6
Grup 2	Fang	Aigua	Pintura	Sortida	Construccions	
SIS 3-6	Joc simbòlic	Manualitats	Aigua	Pintura	Sortida	
Grup 3	Jocs	Manualitats	Consurs	Aigua	Sortida	
Grup 4	Jocs	Aigua	Pintura	Esports	Sortida	
CO	Creacions	Esports	Fang	Trivial	Sortida	
Grup 1	Experiments	Cine	Sortida	Mural	Aigua	Setmana 7
Grup 2	Pintura	Aigua	Manualitats	Plastilina	Sortida	
SIS 3-6	Gimcana	Construccions	Aigua	Pintura	Festa	
Grup 3	Dansa	Gimcana	Cine	Aigua	Sortida	
Grup 4	Jocs	Aigua	Alimentació	Circ	Sortida	
CO	Lliure	Experiments	Construccions	Aigua	Sortida	
Grup 1	Experiments	Música	Construccions	Sortida	Aigua	Setmana 8
Grup 2	Construccions	Aigua	Pintura	Joies	Cine	
Grup 3	Jocs	Fang	Música	Nit al casal	Sortida	
Grup 4	Bombolles	Aigua	Jocs taula	Nit al casal	Sortida	
CO	Fang	Experiments	Sortida	Nit al casal	Sortida	
Grup 1	Experiments	Sons i colors	Jocs	Pintura	Festa	
Grup 2	Sortida	Aigua	Manualitats	Decoració	Festa	
Grup 3	Pasapalabra	Construccions	Lliure	Aigua	Festa	
Grup 4	Concurs	Aigua	Jocs	Pintura	Festa	
CO	Construccions	Experiments	Música	Aigua	Festa	

4.2. Torres i Jonama

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES		
Grup 1	-	-	Presentacions	Pasta de sal	Sortida	Setmana 1	
Grup 2	-	-	Presentacions	Aigua	Pintura		
Grup 3	-	-	Presentacions	Mapa tresor	Personatge		
Grup 4	-	-	Presentacions	Jocs	Aigua		
Grup 5	-	-	Presentacions	Decoració	Jocs		
Grup 6	-	-	Presentacions	Jocs	Aptituds		
Grup 7	-	-	Presentacions	Jocs	Aigua		
CO	-	-	Presentacions	Jocs	Aigua		
Grup 1	Llums i colors	Aigua	Psico	Pintura	Ambients	Setmana 2	
Grup 2	Manualitats	Jocs	Espectacle	Aigua	Pintura		
Grup 3	Dansa	Aigua	Experiments	Jocs	Pintura		
Grup 4	Fang	Samarreta	Sortida	Gimcana	Aigua		
Grup 5	Esports	Aigua	Dansa	Pintura	Sortida		
Grup 6	Ceremònies	Esports	Aigua	Ciència	loga		
Grup 7	Esports	Jocs	Pintura	Sortida	Aigua		
CO	Jocs de rol	Aigua	Sortida	Fang	Aigua		
Grup 1	Motricitat	Aigua	Psico	Pintura	Cabanes	Setmana 3	
Grup 2	Manualitats	Relaxació	Gimcana	Aigua	Cine		
Grup 3	Jocs	Animals	Contes	Construccions	Gimcana		
Grup 4	Sortida	Construccions	Música	Sortida	Aigua		
Grup 5	Disfresses	Samarreta	Gimcana	Mural	Cine		
Grup 6	Alimentació	Dansa	Aigua	Jocs	Sortida		
Grup 7	Concurs	Esports	Biciletada	Relleus	Aigua		
CO	Pintura	Aigua	Cine	Malabars	Aigua		
Grup 1	-	Aigua	Psico	Pintura	Ambients	Setmana 4	
Grup 2	-	Animals	Samarreta	Aigua	Manualitats		
Grup 3	-	Pintura	Aigua	Manualitats	Relaxació		
Grup 4	-	Gimcana	Fang	Sortida	Aigua		
Grup 5	-	Risoteràpia	Aigua	Sortida	Pintura		
Grup 6	-	Esports	Aigua	Esgrima	Sortida		
Grup 7	-	Jocs	Sortida	Samarreta	Aigua		
CO	-	Aigua	Sortida	Reciclatge	Aigua		
Grup 1	Motricitat	Aigua	Psico	Ambients	Sortida	Setmana 5	
Grup 2	Música	Cine	Jocs	Aigua	Festa		
Grup 3	Jocs	Disfresses	Experiments	Música	Gimcana		
Grup 4	Còmics	Sortida	Pintura	Gimcana	Aigua		
Grup 5	Gimcana	Construccions	Aigua	Pintura	Concurs		
Grup 6	Rugby	Música	Paralímpics	Concurs	Festa		
Grup 7	Assaig	Esports	Jocs	Teatre	Gimcana		
CO	Construccions	Aigua	Cine	Tatuatges	Festa		
Grup 1	Ambients	Aigua	Pasta de sal	Sortida	Pulseres	Setmana 6	
Grup 2	Pintura	Manualitats	Gimcana	Aigua	Pintura		
Grup 3	Jocs	Gimcana	Bitlles	Manualitats	Pintura		
Grup 4	Jocs	Pintura	Aigua	Cine	Gimcana		
Grup 5	Construccions	Esports	Jocs	Manualitats	Aigua		
CO	Tatuatges	Aigua	Cine	Esports	Aigua		
Grup 1	Llums i colors	Aigua	Psico	Pintura	Fang		Setmana 7
Grup 2	Manualitats	Fang	Psico	Aigua	Manualitats		
Grup 3	Mímica	Jocs	Aigua	Contes	Relaxació		
Grup 4	Manualitats	Esports	Aigua	Sortida	Experiments		
Grup 5	Jocs	Manualitats	Esports	Samarreta	Aigua		
CO	Jocs de rol	Aigua	Esports	Samarreta	Aigua		
Grup 1	Motricitat	Aigua	Estampació	Psico	Manualitats	Setmana 8	
Grup 2	Psico	Manualitats	Gimcana	Aigua	Experiments		
Grup 3	Gimcana	Experiments	Música	Aigua	Cine		
Grup 4	Fang	Mímica	Aigua	Màgia	Cine		
Grup 5	Manualitats	Esports	Gimcana	Sortida	Aigua		
CO	Zumba	Aigua	Fang	Cine	Aigua		
Grup 1	Ambients	Aigua	Samarreta	Llums i colors	Festa		Setmana 9
Grup 2	Manualitats	Cine	Psico	Aigua	Festa		
Grup 3	Jocs	Reciclatge	Animals	Aigua	Festa		
Grup 4	Jocs	Samarreta	Aigua	Manualitats	Festa		
Grup 5	Construccions	Aigua	Esports	Gimcana	Festa		
CO	Teatre	Aigua	Jocs	Aigua	Festa		

4.3. Carrilet

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	
Grup 1	-	-	Presentacions	Psico	Titelles	Setmana 1
Grup 2	-	-	Presentacions	Taller colors	Aigua	
Grup 3	-	-	Presentacions	Jocs	Aigua	
Grup 1	Contes	Prismàtics	Aigua	Samarretes	Pintura	Setmana 2
Grup 2	Pintura	Música	Samarreta	Sortida	Aigua	
Grup 3	Pintura	Aigua	Sortida	Reciclatge	Aigua	
Grup 1	Manualitats	Memory	Aigua	Pintura	Sortida	Setmana 3
Grup 2	Sortida	Aigua	Jocs	Sortida	Fang	
Grup 3	Jocs	Aigua	Sortida	Fang	Aigua	
Grup 1	-	Aigua	Sortida	Reciclatge	Aigua	Setmana 4
Grup 2	-	Contes	Sortida	Aigua	Multiesports	
Grup 3	-	Aigua	Sortida	Construccions	Gimcana	
Grup 1	Construccions	Manualitats	Fang	Psico	Festa	Setmana 5
Grup 2	Pintura	Relaxació	Música	Sortida	Aigua	
Grup 3	Pintura	Aigua	Sortida	Gimcana	Festa	
Grup 1	Manualitats	Pintura	Aigua	Psico	Sortida	Setmana 6
Grup 2	Jocs	Aigua	Sortida	Experiments	Esports	
Grup 3	Sortida	Jocs	Aigua	Construccions	Esports	
Grup 1	Màscara	Fang	Aigua	Música	Sortida	Setmana 7
Grup 2	Sortida	Aigua	Jocs	Nit al casal	Gimcana	
Grup 3	Pintura	Sortida	Aigua	Nit al casal	Construccions	
Grup 1	Cine	Manualitats	Aigua	Psico	Sortida	Setmana 8
Grup 2	Jocs	Aigua	Sortida	Gimnàs	Cine	
Grup 1	Manualitats	Pintura	Aigua	Psico	Festa	Setmana 9
Grup 2	Pintura	Aigua	Sortida	Manualitats	Festa	

4.4. Activitats a destacar

Degut a la pandèmia són moltes les activitats característiques del casal que aquest estiu hem decidit no fer (ja sigui perquè la llei no ens ho permetia o per minimitzar el risc de contagi): colònies, festa de l'escuma, Aquadiver, Planeta Màgic, platges en autocar, entre d'altres.

L'activitat estrella d'aquest estiu que ha substituït a totes les que no hem pogut fer ha estat la nit al casal. Complint amb totes les mesures ens hem donat l'oportunitat de gaudir d'una nit junts. Aquesta activitat no l'hem fet al Torres Jonama degut, principalment, a la voluntat expressa del coordinador de no fer-la i, darrerament, a un possible greuge en la relació amb l'equip directiu.

Les planificacions que hem presentat en aquesta memòria són fruit d'un procés de síntesi fet pel director que li permetia conèixer l'activitat principal de cada grup en qualsevol moment. Els plannings entregats a les famílies presentaven part de les activitats lligades al seu centre d'interès. I és que aquest any, en comptes de disposar d'un sol centre d'interès, cada monitor i monitora ha escollit el que li ha semblat més convenient. Aquesta decisió la vam prendre entenent que d'aquesta manera facilitàvem la difícil feina de l'equip en un estiu on cadascú seria responsable d'un grup sense ningú més que l'acompanyi.

Val a dir que, més enllà del que es va fer constar a les planificacions, s'han adaptat totes les activitats que han calgut per poder donar resposta a un dels objectius principals: acompanyar emocionalment als infants.

5. COMUNICACIÓ EXTERNA

Donada la situació, la nostra relació externa tan sols ha comptat amb la participació dels professionals dels centres educatius (descrita al primer punt d'aquesta memòria), l'Ajuntament, el CAP i les famílies.

Pel que fa a la comunicació amb l'Ajuntament, no només ha estat fluïda, sinó que ha estat productiva, especialment pel que fa a l'Àrea de Joventut. Aquelles tasques que depenien de l'Àrea de Serveis s'han demorat més o la resposta que han ofert ha sigut poc adequada.

En aquest sentit, volem agrair la bona predisposició de l'Àrea de Joventut i l'acompanyament que ens han fet en tot moment.

En quant al CAP, hem activat un total de 37 protocols (entre infants i monitors/es) per simptomatologia compatible amb la COVID-19. Enviàvem un correu al CAP (amb còpia a l'Ajuntament i SS si era el cas) indicant les dades de l'usuari i la simptomatologia que presentava. Això ho feia el director un cop ja havia informat a la família dels passos a seguir.

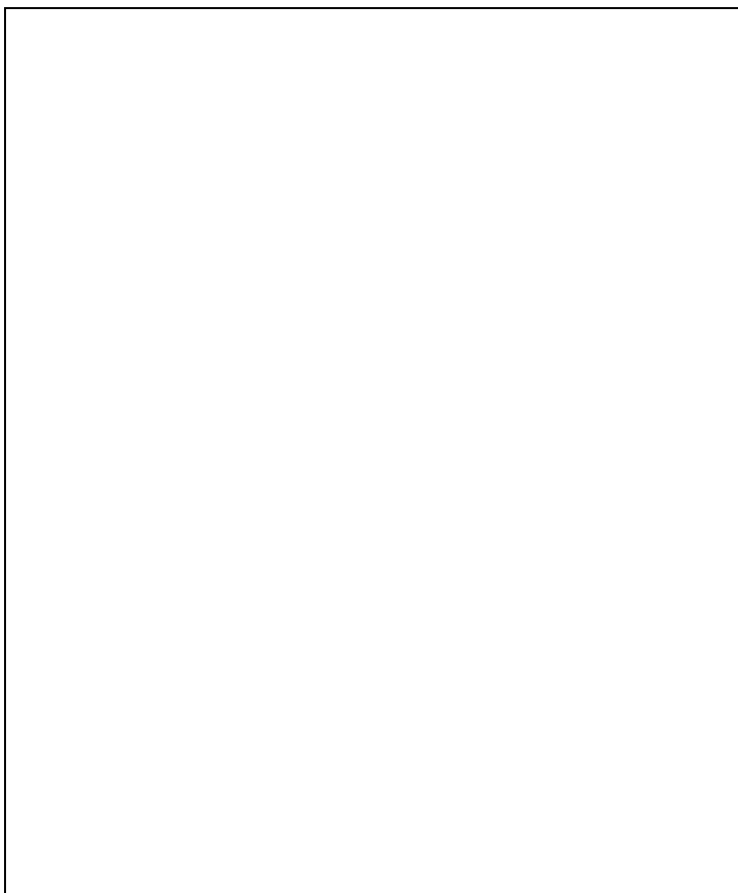
Hem de dir que la comunicació amb el servei mèdic ha estat excel·lent degut a la desinteressada col·laboració de la pediatra referent. Ella, conscient de la situació complicada que ens va tocar assumir des del casal, va facilitar totes les vies possibles per aconseguir una comunicació fluïda i útil, amb l'únic objectiu d'evitar contagis.

L'exemplar implicació de la pediatra no amaga decisions i actuacions incoherents per part d'altres professionals del CAP que, en moments puntuals, s'han dirigit tant a les famílies com a membres de l'equip de manera contradictòria o amb una comunicació agressiva.

En relació a la comunicació amb les famílies, aquest any el WhatsApp ha sigut l'eina clau. Cert és que les trucades continuen constituint un pes important a l'hora de comunicar-nos de manera urgent, i més aquest any que la possibilitat de contacte es feia molt complicada. Però sembla que cada vegada més les famílies opten per missatges de WhatsApp per tal de fer-nos saber alguna cosa.

Aquesta vegada també hem potenciat l'ús d'aquesta eina a través de llistes de difusió: un per cada escola. L'inconvenient amb el que ens hem trobat és que hi havia famílies que no rebien els nostres missatges, ja que cal que el receptor tingui el contacte desat al mòbil. De cares a possibles futures edicions caldrà tenir en compte aquest fet per garantir que les famílies tinguin el contacte desat abans d'enviar les comunicacions per llistats de difusió.

6. SITUACIÓ COVID-19



El Torres Jonama és l'escola que menys ha complert amb les mesures exigides per les autoritats. El coordinador, responsable intern del casal que es desenvolupava en aquesta escola, passava per un mal moment personal, en el qual s'hi va sumar la mala relació amb l'equip directiu, poc interès i desmotivació. Tot plegat va derivar en una mala gestió en termes generals i males pràctiques relacionades amb la situació COVID-19.

Més enllà de l'esforç que des de la direcció del casal es va emprendre per animar al coordinador a fer les coses ben fetes, no es van aconseguir els objectius, el que va portar al

director a haver de desenvolupar tasques que li pertocaven al coordinador.

Com que res del que s'està exposant és justificable, des de la direcció del casal s'ha decidit no comptar més amb aquesta persona.

Accessos distanciats: cada escola disposava dels accessos necessaris per poder donar resposta a les mesures, evitant l'aglomeració de persones en un mateix espai. El Torres Jonama va tenir complicacions derivades del mal estat del portal d'un dels accessos, el que va fer trontollar per moments el compliment d'aquesta mesura.

Franges d'entrada: els grups accedien als recintes amb una diferència de 10 minuts entre els que entraven pel mateix accés. En el cas del Torres i Jonama, en un dels accessos es trobaven amb famílies que deixaven els nens i nenes soles al carrer i, tot i que no fos l'hora, se'ls convidava a esperar al pati. Es va considerar que, de la manera com van gestionar aquesta situació, no s'augmentava el risc de contagi i s'acollia als infants segons les seves necessitats.

Material exclusiu: cada grup comptava amb el material per poder desenvolupar gairebé totes les activitats contemplades a la programació. Aquest material era d'ús exclusiu del grup i no es compartia amb ningú extern.

Punt de neteja: les tres escoles disposaven d'una aula que es va destinar a la desinfecció del material. En tots els casos es comptava amb l'equipament suficient per poder desinfectar

qualsevol tipus de material (esprais, lleixiu, punt d'aigua, cubells, etc.) i cada grup disposava d'un espai on deixar el material exclusiu desinfectat per recollir-lo l'endemà.

Desinfecció diària: un cop els i les participants havien marxat, cada monitor/a es quedava a desinfectar el material que havia utilitzat al llarg del matí.

Equip amb mascareta: era una de les mesures amb les que, des de la direcció, vam haver d'intervenir amb contundència donada la discrepància de visions entre alguns membres de l'equip. Més enllà de la percepció personal amb la situació que vivíem, volíem deixar clar que posar-se o no la mascareta, no era una opció. Tot i que vam haver d'intervenir, puntualment, a les 3 escoles, hi va haver un grau molt elevat de compliment tant al Barceló i Matas com al Carrilet.

Participants amb mascareta: aquí la importància d'educar amb l'exemple. Al Torres Jonama es va ser molt més permissiu amb l'ús de la mascareta (fent cas omís de les indicacions per part de la direcció). A la resta d'escoles ens vam trobar amb una actitud exemplar per part de la gran majoria d'infants i adolescents. La mascareta era obligatòria a partir dels 6 anys però ens trobàvem amb nens i nenes des dels 3 anys que ja la duïen (com a elecció pròpia/familiar).

Rentat de mans constant: degut a la percepció de part dels membres de l'equip del Torres Jonama en relació amb la situació COVID-19, el rentat de mans, tot i que era relativament freqüent, no complia amb les exigències. A les demés escoles es rentaven les mans després de cada activitat o interacció, pràcticament sense excepcions.

Calendari zones comunes: el Barceló i Matas i el Carrilet disposaven d'un calendari on els grups s'apuntaven per gaudir de les zones comunes. Cada zona reservada (gimnàs, menjador, porxo, etc.) implicava l'ús de la mateixa al llarg del matí ja que no hi podia accedir cap grup més durant aquell dia. El Torres Jonama no va disposar en cap moment d'un calendari útil que servís per evitar que es trobessin 2 o més grups en un mateix espai. Això va fer que els hi fos molt complicat complir amb aquesta mesura.

Lavabos exclusius: totes les escoles ens van permetre disposar d'un o dos lavabos per cada grup de convivència.

Contacte 0 entre grups: exemplar l'actuació del Barceló i Matas i el Carrilet amb aquesta mesura. Des del Torres Jonama, no només no es posaven a l'abast de les monitores els recursos per poder complir-la, sinó que s'afavorien activitats que implicaven interacció entre diferents grups.

Distància dins del grup: ens vam proposar complir amb aquesta mesura des d'un inici, però vam veure que, no només ens convertia en policies, sinó que no ens permetia desenvolupar pràcticament cap activitat. És cert que amb els més grans se'ns va fer més fàcil i per aquest motiu hi va haver algun grup del Barceló i Matas on aquesta mesura es complia força. Així que, per molt que en els tallers hi hagués distància, vam continuar promocionant activitats que consideràvem necessàries però que, sense afavorir el contacte directe, trencaven la distància reglamentària de 1,5 metres.

Activitats preferents a l'aire lliure: es va tenir en compte a l'hora de planificar les activitats, potenciar molt les dinàmiques a l'exterior. Tot i que així va ser, certament el Torres Jonama mostrava menys preocupació en aquest sentit, potenciant certes activitats (com la visualització de pel·lícules) que implicaven quedar-se a l'aula. És cert, que, la ventilació a les aules era molt recurrent.

Monitoratge exclusiu: és una dada que no apareix al quadre, però val a dir que aquest any no hi ha hagut més d'un monitor o monitora per grup (de màxim 10 participants), a excepció dels grups on hi havia nens i/o nenes que necessitaven suport.

Control de símptomes: una altra mesura que no queda reflectida en el quadre però hem complert és el control de simptomatologia:

- Es mirava la temperatura amb termòmetres làser a les entrades (i quan fos convenient).
- Es preguntava als nens i nenes o famílies si havia presentat símptomes durant la nit o el dia anterior.
- S'activava el protocol davant qualsevol símptoma compatible amb la COVID-19.
- Fèiem el seguiment d'aquells infants als que havíem activat el protocol.

7. COMPLIMENT D'OBJECTIUS

La pandèmia i el confinament ens van obligar a reformular els objectius. Cert és que la mirada amb la que apareixem fent lleure és molt útil per poder donar resposta a les necessitats que els infants ens haguessin pogut presentar aquest estiu, però vam decidir filar una mica més prim.

Així que hem tingut la capacitat de donar resposta als objectius que ens havíem establert prèviament a la modificació del projecte i, en gran mesura, també als que van sorgir de l'adaptació.

Pel que fa als objectius específics que donen resposta a la finalitat d'educar de manera integral, tots els grups han complert amb aquesta fita. Cada setmana s'han treballat un mínim de 2 activitats que han permès treballar amb cada una de les dimensions de la personalitat.

En relació als objectius relacionats amb la COVID-19, vam estipular les següents línies:

Dimensió física: afavorir activitats que permetin el lliure moviment, així com el contacte amb la natura.

Dimensió mental: permetre espais de creació que fomentin la imaginació i l'alliberament.

Dimensió emocional: generar entorns respectuosos i de suport on els i les participants se sentin lliures per expressar i compartir.

Dimensió espiritual: reflexionar sobre els aprenentatges que ens pot aportar la situació viscuda.

Dimensió social: compartir eines que permetin establir vincles productius i gaudir dels demés mantenint les distàncies.

Aquests objectius no els vam quantificar i, per tant, no podem mesurar en quin grau els vam complir. El que sí sabem és que els vam pensar amb la voluntat de focalitzar gran part de les activitats en aquest sentit. Volíem que els nens i nenes se sentissin acompanyats, lliures, vius, actius, connectats i motivats. I a aquestes alçades podem dir que hem complert en escriure.

Val a dir que en el Torres Jonama el coordinador no ha fet una bona tasca en matèria de gestió d'equip, gestió de mesures COVID-19 i desenvolupament de tasques, però ens ha salvat la situació. La feina de cada monitor i monitora ha estat notable i ha permès donar resposta a tots els objectius. Els nens i nenes s'han sentit còmodes i han participat de manera exemplar en les diferents propostes. A més, així ho reflecteixen les valoracions de les famílies.

8. AVALUACIÓ

8.1. Interna

Un cop per setmana ens trobàvem amb tot l'equip per fer reunions de seguiment. Per tal que el director pogués assistir i dinamitzar totes i cada una de les reunions, aquestes es van estipular en dies de la setmana diferents segons l'escola. Així, els dimarts hi havia reunió al Torres Jonama, els dimecres al Carrilet i els dijous al Barceló i Matas.

Aquestes reunions ens han servit per posar en comú l'avenç de les setmanes. Ens han donat l'oportunitat de compartir amb l'equip pràctiques educatives que ens podien ser d'utilitat en situacions concretes de difícil gestió. També s'aprofitaven per aplaudir aquelles accions que encaminaven els grups cap al benestar i el compliment dels objectius.

Més enllà de les reunions d'equip, el director es trobava amb cada coordinador un parell de cops a la setmana. Aquestes són les trobades que permetien al director fer-se una foto mental de la situació a cada centre.

La reunió de tancament no es va poder fer tal i com la teníem prevista. En un principi teníem la voluntat de reunir-nos amb tot l'equip per valorar el conjunt i estipular les línies a partir de les quals construir futures propostes. Finalment la reunió la vam fer només 4 persones: el director amb els coordinadors i coordinadores.

8.2. Externa

Aquests són els resultats obtinguts a l'enquesta de valoració que van respondre 75 famílies.

	Barceló i Matas	Torres i Jonama	Carrilet	TOTAL
Informació i difusió de l'activitat	8,7	9,3	8,6	8,9
Programa d'activitats	8,85	9	8,9	8,9
Instal·lacions	9	9,4	9,1	9,2
Horaris	9	8,85	9,6	9,2
Atenció dels monitors/es	9,7	9,35	9,85	9,6
Tracte rebut de l'organització	9,9	9,75	9,75	9,8
Mesures COVID-19	9,15	9,65	9,7	9,5
Total enquestes respostes	23 40%	34 38%	18 39%	75 39%